**RÉVISION de GRAMMAIRE**

**Qui, que or dont ?**

1. C’est moi \_\_\_\_\_ ai les clés de la voiture \_\_\_\_\_ tu cherches
2. C’est mon chef \_\_\_\_ me parle et \_\_\_\_\_ je t’ai raconté
3. C’est cette musique \_\_\_\_ je n’écoute jamais et \_\_\_\_\_ m’embête énormément
4. La femme \_\_\_\_ attend, et \_\_\_\_ tu vois, est ma tante \_\_\_\_\_ le mari est chef de cuisine
5. La matière \_\_\_\_ je trouve la plus difficile, mais \_\_\_\_ me plaît, est l’anglais ce \_\_\_\_\_ va te surprendre
6. Voici les papiers \_\_\_\_\_ je t’ai parlés et \_\_\_\_\_\_ j’avais perdus, ce \_\_\_\_ m’a fait peur
7. C’est ma copine \_\_\_\_ tu n’aimes pas et \_\_\_\_\_ va bientôt arriver
8. Tiens, voilà l’argent \_\_\_\_ je te dois et \_\_\_\_\_\_ tu avais besoin l’autre jour

**fill in the correct indirect object pronoun each time (lui, leur...)**

1. Je (him)\_\_\_\_\_\_ ai téléphoné hier soir
2. Elle (me) \_\_\_\_\_\_\_\_ doit un coup de fil
3. Nous allons (him) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ donner de l’argent pour son anniversaire
4. Je (them) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai raconté la blague (joke)
5. Je (my sisters) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ demande toujours des conseils
6. Mes copains ? Je (to them) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ parle tous les jours
7. Je (you, polite) \_\_\_\_\_\_ invité à la soirée!
8. Je ne (my French teacher) \_\_\_\_\_\_\_\_ donne jamais mes devoirs à l’heure
9. Elle (to them) \_\_\_\_\_\_\_ parle toujours en français
10. Je vais (my parents) \_\_\_\_\_\_\_ téléphoner ce soir

**Prepositions: is it CHEZ, EN, AU, AUX, À, or À LA?**

\_\_\_\_Paris \_\_\_\_\_vacances \_\_\_\_\_Angleterre \_\_\_\_télé \_\_\_\_ Tesco \_\_\_\_retard \_\_\_\_Etats-Unis \_\_\_\_Lincoln \_\_\_\_demain \_\_\_\_nous \_\_\_\_magasins \_\_\_\_revoir \_\_\_\_avion \_\_\_\_McDo \_\_\_\_France \_\_\_\_lycée \_\_\_\_Italie \_\_\_\_Londres \_\_\_\_ l’heure \_\_\_\_le médecin \_\_\_\_Californie \_\_\_\_la maison \_\_\_\_collège \_\_\_\_ l’école \_\_\_\_moi \_\_\_\_ l’avenir \_\_\_\_Allemagne \_\_\_\_cinéma \_\_\_\_ mon copain \_\_\_\_le dentiste \_\_\_\_ ma chambre \_\_\_\_ Europe \_\_\_\_ bus \_\_\_\_mes parents \_\_\_\_première \_\_\_\_ vélo \_\_\_\_ citron \_\_\_\_ pied \_\_\_\_ avion \_\_\_\_\_ vacances \_\_\_\_ Noël \_\_\_\_ la classe 2 \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ la banque \_\_\_\_ retard \_\_\_\_ Antilles \_\_\_\_ lit \_\_\_\_ eux \_\_\_\_ fraise \_\_\_\_ danger \_\_\_\_ chocolat \_\_\_\_ voiture \_\_\_\_ fac \_\_\_\_ nous \_\_\_\_ crème \_\_\_\_ la vanille \_\_\_\_ midi

**The use of SI + future + conditional + past conditional**

1. si je gagne au loto, j’(aller)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au tour du monde

2 si je gagnais au loto, je (voyager)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en première classe

3 si j’avais gagné au loto, j’(acheter)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une BMW

4 si je (manger)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trop, je serai très gros

5 si j’(avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’argent, je m’acheterais une télé HD

1. s’il (garder)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son argent, il aurait pu aller en vacances

7 si j’avais l’argent, je l’(avoir)\_\_\_\_\_\_ déjà acheté

8. je (être)\_\_\_\_\_\_\_\_ super riche, si j’avais seulement épargner mon argent

**The Subjunctive**

1. Je ne pense pas qu’elle (comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’italien
2. J’ai peur que je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas venir à la fête
3. Il faut que j’ (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voir le nouveau film
4. Il est nécessaire que je (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes devoirs ce soir
5. Il est posible qu’il (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous rendre visite
6. Ça m’étonne que tu (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le temps d’aller au cinéma
7. Quoique tu (dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je ne mangerai jamais du sushi
8. Je ne pense pas qu’il (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jongler
9. Il veut que je (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus de soin de mes affaires
10. Il faut que je (répondre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à ces emails tout de suite
11. Bienqu’il (lire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien et que ça lui (plaire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il préfère écrire
12. C’est le meilleur film qu’elle (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jamais vu

**Y ou EN?**

1. J’\_\_\_\_\_\_\_ penserai English \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_
2. Tu \_\_\_\_\_\_ veux? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. J’\_\_\_\_\_\_\_ ai pas besoin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. On \_\_\_\_\_\_ va? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. J’\_\_\_\_\_\_ suis sûr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. J’\_\_\_\_\_\_ serai certainement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. on\_\_\_\_\_ a voyagé en voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. j’\_\_\_\_\_\_\_ prends deux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. je n’\_\_\_\_\_\_ reste pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. j’\_\_\_\_\_ ai marre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**expressions using FAIRE**

It’s light \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it’s dark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

it’s night time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It’s nice (+ weather) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

what’s the weather like ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It hurts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to frighten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spiders frighten me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to wave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he waved to me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to pretend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to play the fool \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**present participles:**

lire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ être \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_